

Plan de continuidad pedagógica:

Proyecto: Brujas y hechiceros de sala de 4.

Capacidades:

- *Compromiso y responsabilidad: para llevar a cabo las diferentes actividades, teniendo en cuenta las consignas.*
- *Comunicación: al poder escuchar atentamente las propuestas literarias sobre las brujas y los hechiceros, al expresar verbalmente sus ideas frente a las diferentes actividades.*

Actividades:

- Observamos el video de la canción de Mariana Baggio “Brujos hechiceros”, aprendemos la canción, ¡y podemos bailar! <https://www.youtube.com/watch?v=8Rak5-h2450>
- Pensaremos en familia nuestra propia palabra mágica: ¡No vale copiarse de Abracadabra! Registramos todas las que se nos ocurran.
- En una hoja se escribirá la palabra mágica elegida y los niños la decorarán a gusto: con crayones, marcadores, acuarelas, témperas, papelitos de colores... Lo que tengan en casa.
- Pensaremos los ingredientes necesarios para crear una poción contra el aburrimiento. (No olviden anotarlos para poder compartirlos en la sala)
- Investigamos quién es Harry Potter y observamos el video que muestra el momento en que encuentra su varita mágica: <https://www.youtube.com/watch?v=8z9DYhWfNml&t=92s>
- Buscamos y decoramos nuestra propia varita mágica que luego llevaremos al jardín.
- Cuento: Si yo fuera bruja. <https://www.youtube.com/watch?v=VSsnNLc82pw>
- Me dibujaré como si fuera un brujo, una bruja. ¿Cómo sería mi cara, mi cuerpo? ¿Cómo me vestiría? Detrás de la hoja un adulto escribirá lo pensado.
- Cuento: Feliz cumpleaños Winnie https://www.youtube.com/watch?v=Su04HVVY_O_I
- Inventar una rima, adivinanza o trabalenguas sobre brujos o hechizos.
- Confecciono con lo que encuentro en casa mi propio sombrero de brujo.
- Antes de dormir, inventar un cuento corto para contarle a un familiar, de ser posible, que ese familiar lo registre. Puede ser de brujos... o de lo que se les ocurra.
- Cocinamos en familia: Llevamos la receta al jardín y ¡una foto de ese hermoso momento!
- Un adulto escribirá nuestro nombre y nosotros lo copiaremos debajo. SIN AYUDA, como me salga.
- Armamos un rompecabezas: Si en casa no tengo, realizaré un dibujo en un cartón, un adulto lo recortará en por lo menos 6 piezas ¡y listo! Ya tengo rompecabezas.
- Indagar en casa por qué me eligieron el nombre que tengo. Y los demás integrantes de la familia... ¿Saben por qué se llaman de esa manera?

Recuerden enviar lo realizado al jardín para poder compartirlo con los compañeros.

¡A cuidarse mucho y disfrutar del hogar!