

## Plan de continuidad pedagógica sala de 2

### Secuencia: “Enhebrados”

#### **FUNDAMENTACIÓN**

Los niños aprenden a partir de sus acciones y observaciones que enriquecen su información y percepción de manera constante, construyendo así significados sobre lo nuevo y lo ya conocido. Por eso pensamos que es un momento oportuno para trabajar con enhebrados, para desarrollar la coordinación manual.

Con estas propuestas ayudamos a los niños y niñas a perfeccionar los movimientos finos de la mano, fortaleciendo así el agarre de pinza y centrándonos en la coordinación óculo-manual.

#### **CONTENIDOS**

##### *Formación personal y Social*

- Progresiva realización de acciones en forma independiente.

##### *Exploración del ambiente*

- Indagación de diversos objetos, sus propiedades y de relaciones simples de causa y efecto.

#### **ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1. Exploración: entregar a los niños y niñas diferentes materiales que tengan en sus casas (rulers, tubos de cartón anchos y finos, cd's, embudos, fideos “tubito” etc.). El objetivo de esta propuesta es que conozcan el material, que ellos experimenten las diferentes opciones que cada elemento le proporciona al juego libre.
2. Exploración y acción: entregar a los niños y niñas los materiales anteriores y ofrecerles hilos, sogas, cordones. Mostramos como enhebrar los elementos en la soga. Estimular a los niños y niñas a imitar la acción.

Pueden entregarles el material todo junto o al comienzo de a uno, para que puedan realmente explorar lo que cada elemento puede hacer.

### Secuencia: “Jugamos con el Otoño”

#### **FUNDAMENTACIÓN**

Las interacciones que realizan los niños con el medio se dan de manera constante, por lo tanto ellos poseen ciertas informaciones sobre los mismos.

La información que el medio brinda, en este caso, el cambio climático que se da con el otoño, deberá ser ampliado con las diferentes situaciones que se le presenten a los niños y niñas. De esta manera ellos podrán expandir sus conocimientos y apropiarse de aquellos desconocidos.

#### **CONTENIDOS**

##### *Exploración del ambiente*

- \* Exploración del ambiente para relacionarse con personas y con objetos

## Comunicación y expresión

- \* Participación en situaciones de lectura de diferentes géneros literarios, hechas por los adultos.
- \* Reconocimiento y utilización de diferentes colores, formas y texturas.

### Actividades a desarrollar

1. Observar los videos <https://www.youtube.com/watch?v=cCm7AOhigtE/> / <https://www.youtube.com/watch?v=qv0zyODF88o>. Conversar con los niños sobre los colores predominantes en esta estación del año y su principal característica (la caída de las hojas de los arboles). **Si tienen la posibilidad de contar con un jardín en casa donde haya arboles y plantas que hayan cambiado sus colores pueden observar el ambiente de forma directa.**
2. Escuchar el cuento narrado “El Manzanito de mi Jardín” <https://www.youtube.com/watch?v=6yJNRc5AL7A>.
3. Pintar sobre una hoja con crayones/lápices/marcadores (lo que haya en casa) con los colores del otoño.
4. Pintar hojitas de otoño. (Aquí necesitamos que mamá/papá/abuelo, etc. hagan hojitas simulando las de los árboles y luego los niños las colorean). Estas hojitas las vamos a utilizar cuando volvamos al jardín.
5. Dactilopintura: Sobre un soporte amplio (el que tengan en casa: hoja blanca ,cartulina, cartón, afiche, etc.) los niños exploraran con las manos los colores del otoño (temperas de color marrón, naranja, amarillo, rojo).

La dactilopintura se realiza con la pintura, harina y agua, buscando una consistencia cremosa.