

Plan de continuidad pedagógica sala de 3

Secuencia “Llegó el otoño”

Fundamentación

Durante abril, algunos de los niños ya se los observa sintiéndose partícipes de la sala, mientras que algunos otros aún tienen ciertas dificultades en cuanto a la despedida con sus seres queridos al ingresar o al permanecer sin ellos dentro del jardín. Por eso, la llegada del otoño es una gran oportunidad para que los niños puedan aprender y jugar al mismo tiempo que, de a poco, van construyendo lazos más fuertes con sus pares y las docentes. También es un buen momento para que puedan ir conociendo aún más cada espacio dentro del establecimiento.

Los niños podrán explorar e investigar sobre lo que ocurre en esta estación del año, tanto dentro de la sala como fuera de ella, en el patio del jardín o por fuera de la institución. Indagaremos sobre los saberes previos y aportaremos datos que consideremos importantes y ricos para su aprendizaje, como por ejemplo qué sucede con las hojas de los árboles, qué pasa con la temperatura de esta época del año, llueve más y sopla más fuerte el viento, qué colores predominan en el paisaje otoñal, cuándo comienza, entre otros.

A su vez, no sólo contaremos con experiencias directas en las que los niños puedan tomar contacto con la naturaleza y sus cambios, sino también les acercaremos recursos del ámbito estético para enriquecer aún más sus aprendizajes y para darles la oportunidad de apreciar y expresarse a través del arte en sus diferentes formas, escuchando cuentos, poesías y canciones que hablen del otoño, realizando trabajos plásticos con colores otoñales llevando a cabo diferentes técnicas, etc.

<i>Capacidades</i>	<i>Indicadores de avance</i>	<i>Contenido y área</i>
Trabajo con otros	Actúa respetando pautas de convivencia vinculadas al cuidado de sí mismo...	... al adquirir prácticas de higiene y orden paulatinamente (área de formación personal y social) ... al aceptar paulatinamente normas, pautas y límites (área de formación personal y social)
	Participa de las actividades respondiendo las consignas con ayuda del docente...	... al iniciarse en la coordinación de acciones propias (área de formación personal y social)
Comunicación	Escucha atenta y comprensivamente textos literarios...	... al escuchar cuentos y poesías alusivos a esta estación del año (área de prácticas del lenguaje)
	Utiliza diversos modos de expresión artística para comunicarse...	... al realizar producciones plásticas inspiradas en el otoño, sus colores y sus formas (área de la educación artística)
Compromiso y responsabilidad	Establece vínculos positivos con los niños y docentes...	... al reconocer, escuchar y respetar los sentimientos, emociones básicas y necesidades propias y de los otros (área de formación personal y social)
Pensamiento crítico	Escucha con atención y expresa ideas, experiencias, conocimientos y costumbres...	... al observar los cambios de las plantas y el clima en esta época del año (área del ambiente natural y social)

Actividades

-Escuchamos el cuento "Filotea" de Emma Wolf <https://youtu.be/0-DSEcKJAg0>

-Confeccionamos con distintos papeles de diario, madera, afiche, hojitas otoñales (de distintos tamaños) Con ayuda de los papás.

-Con las hojas de otoño realizadas las separamos en dos recipientes, según su tamaño. En uno las pequeñas y en otro las grandes.

-Escuchamos la poesía "Hojitas amarillas"

*Como trozos de papel
mariposas dormidas,
pueden verse en todas partes
las hojitas amarillas.*

*Una a una van cayendo
de la rama a la vereda.
Desde lejos me recuerdan
a los pájaros que vuelan.*

*Es que ya llegó el otoño
jugueteando con la brisa
y los árboles se quedan
sin sus hojas amarillas.*

-Hacemos un collage con las hojas fabricadas en casa, sobre una hoja blanca, escuchando "El otoño" de Vivaldi

-Trozamos hojas de diarios, de papel madera, de colores otoñales (amarillo, naranja o marrón) y jugamos a hacerlas caer (sobre nosotros simplemente tirándolas al aire). Luego con una manta/sábana grande, tomándola de los extremos jugamos al paracaídas, con el objetivo de que los trozos de papel que simulan ser hojas permanezcan sobre la tela y no se caigan al suelo. Mientras escuchamos "Canción de otoño" de Las magdalenas

-Pintamos con témpera de colores otoñales (naranja, amarillo y marrón) sobre una hoja blanca, mientras escuchamos "Tiempo de otoño" de Magdalena Fleitas

-Recortamos la hoja de la actividad anterior con forma de hojas de árboles y las utilizamos para confeccionar un árbol otoñal. Dibujamos un tronco y pegamos las hojitas recortadas (sobre las ramas, cayéndose o ya en el suelo)

-Bailamos las canciones escuchadas en las actividades previas utilizando pañuelos (los hacemos volar, los lanzamos al aire y vemos caer como las hojas de otoño,...)

-Sellamos con corchos con témpera amarilla y naranja (imitando las hojas)

-Cocinamos galletitas con forma de hojitas de otoño